



ELEMENTI DI PEDAGOGIA

Corso annuale, con esame (30 ore collettive, 5 cf)

Nota

Il monte ore è stabilito per una media di 4 allievi per corso, e può essere ridotto o incrementato in ragione del numero effettivo di frequentanti.

Programma di studio

- La figura dell'insegnante quale mediatore in una relazione educativa finalizzata all'apprendimento di un sapere procedurale e, quindi, di un patrimonio culturale all'interno di un contesto istituzionale.
- Insegnante, allievo e oggetto di studio in una interrelazione che si pone l'obiettivo di "imparare ad imparare" al fine di promuovere l'autonomia dello studente attraverso la consapevolezza delle proprie capacità, stile cognitivo, attitudini.
- La conoscenza delle principali Funzioni Cognitive quale guida per l'articolazione di un percorso didattico atto a costruire un metodo di studio strutturato sulla capacità di produrre strategie di lavoro efficaci e rispondenti al proprio "saper essere".
- Approccio ad un metodo di lavoro nell'ambito della metodologia generale dell'insegnamento strumentale secondo i criteri "dell'imparare ad imparare".

Programma dell'esame di “Elementi di pedagogia” (5 cf)

1. Accertamento delle conoscenze relative al programma svolto durante il corso

Bibliografia

- R.PRANDO: *Indizi per capire* - Carocci Faber 2005, Torino
- L.CISOTTO: *Psicopedagogia e didattica* - Carocci editore 2005, Roma