



CONSERVATORIO
STATALE DI MUSICA
JACOPO TOMADINI
UDINE

CORSI PRE-ACCADEMICI

ESECUZIONE ED INTERPRETAZIONE

STRUMENTO PRINCIPALE: STRUMENTI A PERCUSSIONE

Durata complessiva 8 anni divisi in 3 livelli: I (3 anni), II (2 anni), III (3 anni)

Il passaggio al livello successivo è ottenuto mediante il superamento di un esame di verifica

Prerequisito per essere ammesso all'esame di verifica del livello III è che il candidato abbia superato l'esame di verifica del corso complementare di "Solfeggio ritmico avanzato e semiografia della musica contemporanea per la percussione"

TABELLE:

programma di studio annuale = *conoscenze e abilità da conseguire*

programma degli esami di verifica degli obiettivi (*con bibliografia consigliata*)

LIVELLO I

Programma di studio

LIVELLO I₁

1. Tamburo

1.1 Inizio della tecnica di base e impostazione con la presa a bacchette parallele:

- a) esercizi per il rilassamento e il controllo delle articolazioni, respirazione, postura, corretta seduta;
- b) esercizi per snodare il polso, presa della bacchetta, colpo libero a mani separate e alternate, posizionamento dello strumento;
- c) colpo singolo sull'allenatore a mani separate e alternate, indipendenza delle mani (limitata all'alternanza dei colpi), colpo singolo anche utilizzando il solo polso o le sole dita;
- d) colpo "accademico", "a pistone", accentato, "Full", "Tap";
- e) attenzione all'ascolto del suono prodotto (valutazione dell'uguaglianza) anche con esempi d'imitazione tra insegnante e allievo in successione e simultaneamente;
- f) il metronomo, misurazione della velocità della successione dei colpi con le bacchette (colpi al minuto), rapporti tra i valori musicali e il metronomo;
- g) inquadramento ritmico e dei rapporti di durata tra le note basati sul due e sul tre, cenni sui principali gruppi irregolari e loro grafia, rapporti tra i valori musicali nei cambi di tempo della misura tra battute successive;
- h) metodologia di strutturazione dello studio giornaliero e di ottimizzazione del tempo di studio in rapporto ai risultati da ottenere con l'utilizzo di esercizi modulari per il riscaldamento, l'affinamento della tecnica e per l'incremento della velocità;
- i) attenzione e cura allo sviluppo dell'interesse e della motivazione personale, giusto equilibrio fra "dovere" e "piacere".

1.2 Esercizi di coordinamento e sviluppo della tecnica limitati al colpo singolo semplice e accentato con tutte le combinazioni di maneggiatura.

1.3 Studi di lettura elementari sull'allenatore.

LIVELLO I₂

1. Tamburo

1.1 Proseguimento della tecnica con la presa a bacchette parallele con l'approfondimento (ed eventuale completamento) degli esercizi e delle problematiche trattate l'anno precedente.

1.2 Utilizzo del tamburo e "esplorazione" della differenza di "tocco" rispetto all'allenatore.

1.3 Cenni storici sullo strumento, sulla sua costruzione e sull'utilizzo dei tipi di prese delle bacchette e loro utilizzo attuale.

1.4 Concetto delle "posizioni analoghe" utilizzabili con tutti gli strumenti che si studieranno in seguito: "visione globale" dello studio.

1.5 Esercizi di coordinamento e sviluppo della tecnica con tutte le combinazioni di maneggiatura del:

- a) colpo singolo semplice e accentato, colpo doppio, colpo doppio rimbalzato, colpo doppio rimbalzato accentato, rullo militare (senza la "scomposizione del rullo");
- b) cenni sul colpo pressato.

1.6. Studi di lettura facili anche comprendenti il doppio colpo sull'allenatore e sul tamburo.

2. Strumenti a tastiera

2.1 Approccio allo xilofono e alla marimba con i rudimenti della tecnica e con l'esecuzione di qualche studio elementare e/o breve trascrizione di facili pezzi melodici.

LIVELLO I₃

1. Tamburo

1.1 Impostazione con la presa tradizionale e proseguimento nello studio della tecnica con la presa a bacchette parallele. Scomposizione del rullo.

1.2 Esercizi di coordinamento e sviluppo della tecnica del:

- a) colpo pressato, rullo a colpi singoli legato e slegato, rullo militare legato e slegato, rullo pressato legato e slegato, attacco del rullo con due battenti;
- b) controllo della dinamica, forte-piano;
- c) acciaccature singole, combinazioni di acciaccature singole e doppio colpo, acciaccature doppie a colpi singoli e rimbalzati, combinazioni di acciaccature doppie e doppio colpo, acciaccature triple, acciaccature quadruple singole e rimbalzate, acciaccature quintuple singole e rimbalzate, acciaccature sestuple singole e rimbalzate;
- d) combinazioni di doppio colpo e rullo;
- e) accenti con il rullo, ecc.

1.3. Studi di lettura progressivi sull'allenatore e sul tamburo.

2. Strumenti a tastiera

2.1 Costruzione, esplorazione delle caratteristiche foniche, metodi di accordatura, estensioni, uso dei diversi battenti, cenni sulla storia dei principali strumenti.

2.2 Tecnica di base a due battenti di xilofono, marimba, vibrafono, campanelli:

- a) corretta postura;
- b) esercizi sui passaggi fondamentali a mani separate e unite, sui gradi congiunti diatonici e cromatici, sui salti nei vari intervalli, logica della maneggiatura;
- c) tremolo, abbellimenti, glissandi, dinamiche, utilizzo del pedale, ecc.

2.3 Inizio dello studio delle scale maggiori e minori con relativi arpeggi per moto retto sui principali strumenti nell'ambito massimo di due ottave.

2.4 Studi di lettura e/o trascrizioni elementari sui principali strumenti.

3. Approccio alla musica d'insieme con piccoli strumenti

L'approccio è finalizzato a semplicissime esecuzioni nelle prime esperienze con i gruppi giovanili di musica d'insieme.

3.1 Utilizzo elementare di piccoli strumenti (triangolo, piatto sospeso, tamburino, metallofoni e "strumenti accessori").

3.2 Cenni sulle problematiche della musica d'insieme e organizzazione delle parti per la percussioni.

Esame di fine livello I

1. Tamburo

- Esecuzione di 2 studi, a scelta della commissione, su 4 presentati dal candidato, con presa sia a bacchette parallele che tradizionale, comprendenti il colpo singolo, il doppio colpo, gli accenti e il rullo.

Gli studi possono essere tratti da:

A. e A. Buonomo	L'arte della percussione vol. 2° sezione riguardante il tamburo (Ed. Suvini Zerboni)
M. Goldemberg	Modern School for Snare Drum: sezione riguardante il tamburo (Ed. Chappell)
F. Campioni	La tecnica completa del tamburo (Ed. Sonzogno)

- Esecuzione di passaggi tecnici (nel forte e mezzoforte, limitati agli accenti, ai colpi doppi e ai rulli) proposti dalla commissione con presa sia a bacchette parallele che tradizionale.

2. Strumenti a tastiera

- Esecuzione, a scelta della commissione, di alcune scale e arpeggi per moto retto tra quelli studiati (lista fornita dal candidato) nell'ambito massimo di due ottave sui principali strumenti.
- Esecuzione di 4 brevi studi (1 per ciascuno strumento), a scelta della commissione, su 2 presentati dal candidato per ciascuno dei principali strumenti (xilofono, marimba, vibrafono, campanelli).

Gli studi possono essere tratti da:

A. e A. Buonomo	L'arte della percussione vol. 3°: sezione riguardante gli strumenti a tastiera (Ed. Suvini Zerboni)
G. Facchin - A. Rampazzo	Metodo per vibrafono, xilofono e marimba fasc. 1°, 2°, (Ed. Pizzicato)
A. e A. Buonomo	La tecnica del vibrafono 1ª parte (Ed. Suvini Zerboni)
M. Goldemberg	Modern School for Xylophone, Marimba and Vibraphone (Ed. Chappell)

3. Colloquio

- Dimostrare di conoscere gli argomenti trattati nei tre anni di studio.

LIVELLO II

Programma di studio

LIVELLO II₁

1. Tamburo

- 1.1 Approfondimento (ed eventuale completamento) degli esercizi di tecnica e delle problematiche trattate l'anno precedente. Combinazioni di tutte le tecniche.
- 1.2. Studi di lettura di media difficoltà sull'allenatore e sul tamburo.

2. Strumenti a tastiera

- 2.1 Approfondimento (ed eventuale completamento) e conclusione degli esercizi di tecnica (esclusa la tecnica delle doppie note) e delle problematiche trattate l'anno precedente su xilofono, marimba, vibrafono, campanelli con l'aggiunta di campane tubolari e crotali.
- 2.2 Proseguimento e conclusione dello studio per moto retto delle scale maggiori, minori, cromatiche e degli arpeggi maggiori e minori su tutti gli strumenti nell'ambito massimo di due ottave.
- 2.3 Facili studi di lettura e/o trascrizioni sui principali strumenti.

LIVELLO II₂

1. Tamburo

- 1.1. Perfezionamento della tecnica con la presa a bacchette parallele e con la presa tradizionale; graduale acquisizione e consolidamento del metodo di studio.
- 1.2. Studi per l'indipendenza delle mani e poliritmia.
- 1.3. Studi di lettura progressivi di difficoltà adeguata.

2. Strumenti a tastiera

- 2.1. Perfezionamento della tecnica a due battenti su tutti gli strumenti (xilofono, marimba, vibrafono, campanelli, campane tubolari, crotali, ecc.) esclusa la tecnica delle doppie note.
- 2.2. Scale maggiori, minori, cromatiche; arpeggi sulle triadi maggiori, minori, diminuite, eccedenti; arpeggi di settima di prima, seconda, terza, quarta, quinta specie per moto retto su tutti gli strumenti nella massima estensione possibile.
- 2.3. Studi progressivi e/o trascrizioni di difficoltà adeguata sui principali strumenti.

3. Tamburo e cassa (o piatti) a pedale

- 3.1. Tecnica di base con esercizi di coordinamento per l'indipendenza delle mani (a mani separate e unite sia con presa a bacchette parallele che tradizionale) e dei piedi (cassa a pedale e/o piatti a pedale) in tutte le possibili combinazioni.
- 3.2. Poliritmia.
- 3.3. Studi di lettura di media difficoltà.

4. Timpani

4.1. Costruzione, esplorazione delle caratteristiche foniche, funzionamento, uso dei diversi battenti, cenni sulla storia.

4.2. Tecnica di base:

- a) passaggi con due timpani, incroci, allontanamenti, doppi colpi, logica della maneggiatura;
- b) smorzamento;
- c) rullo a colpi singoli e rimbalzati, attacco simultaneo del rullo;
- d) studio dello staccato, legato, appoggiato;
- e) controllo della dinamica, fortepiano, crescendo, diminuendo, ecc.

4.3. Esercizi per l'intonazione.

4.4. Facili studi di lettura per due timpani a intonazione fissa.

5. Strumenti a suono indeterminato

Lo studio verterà sui seguenti strumenti: tom tom, piatto sospeso, triangolo, gong e tam-tam, timbales, tamburo di legno. Per ciascun strumento si tratterà:

- a) costruzione, uso dei diversi battenti, cenni sulla storia e sul suo utilizzo nel repertorio;
- b) studio delle tecniche;
- c) esercizi di lettura con studi progressivi.

6. Strumenti riuniti

6.1. Cenni sulla notazione e sulla “costruzione” dei set di più strumenti, cenni sulle problematiche dell’organizzazione delle parti, dei leggi, ecc.

6.2. Facili studi e/o composizioni per un solo esecutore con o senza accompagnamento di pianoforte.

7. Musica d’insieme

7.1. Problematiche del suonare “assieme”:

- a) segni d’attacco e di chiusura, segni d’intesa;
- b) ascolto reciproco e autocontrollo ritmico, scambio di intenzioni per un’unica idea interpretativa;
- c) equilibrio fonico, scelta dell’andamento, ecc.

7.2. Distribuzione e organizzazione delle parti e degli strumenti.

7.3. Come “non perdersi”:

- a) raggruppamento logico delle battute di pausa;
- b) realizzazione delle guide;
- c) come contare le battute e le ripetizioni di moduli uguali, ecc.

7.4. Esercitazioni collettive con vari strumenti e parti di adeguata difficoltà.

Esame di fine livello II

1. Tamburo

- Esecuzione di 2 studi di media difficoltà, a scelta della commissione, su 4 presentati dal candidato, con presa sia a bacchette parallele che tradizionale, comprendenti tutta la tecnica del tamburo.

Gli studi possono essere tratti da:

A. A. e A. Buonomo	L'arte della percussione vol. 2° sezione riguardante il tamburo (Ed. Suvini Zerboni)
M. Goldemberg	Modern School for Snare Drum: sezione riguardante il tamburo (Ed. Chappell)
F. Campioni	La tecnica completa del tamburo (Ed. Sonzogno)

- Esecuzione di passaggi tecnici comprendenti tutta la tecnica del tamburo (accenti, colpi doppi, rulli legati e slegati, acciaccature singole, doppie, multiple, variazioni dinamiche, fortepiano, ecc.), proposti dalla commissione con presa sia a bacchette parallele che tradizionale.

2. Strumenti a tastiera

- Esecuzione di scale (maggiori, minori e cromatiche) e arpeggi (sulle triadi maggiori, minori, diminuite, eccedenti e di settima di prima, seconda, terza, quarta, quinta specie) per moto retto nella massima estensione possibile, a scelta e sugli strumenti proposti dalla commissione.
- Esecuzione di 5 studi a scelta della commissione su xilofono, marimba, vibrafono, campanelli, campane tubolari (1 per ciascuno strumento), su 10 presentati dal candidato (2 per ciascuno strumento).

Gli studi possono essere tratti da:

A. e A. Buonomo	L'arte della percussione vol. 3°: sezione riguardante gli strumenti a tastiera (Ed. Suvini Zerboni)
G. Facchin - A. Rampazzo	Metodo per vibrafono, xilofono e marimba fasc. 2°, 3°, 4° (Ed. Pizzicato)
A. e A. Buonomo	La tecnica del vibrafono 1ª parte (Ed. Suvini Zerboni)
M. Goldemberg	Modern School for Xylophone, Marimba and Vibraphone (Ed. Chappell)

- Esecuzione di passaggi tecnici (colpi doppi, accenti, rulli, abbellimenti, ecc.) proposti dalla commissione.

3. Tamburo e cassa (o piatti) a pedale

- Esecuzione di 2 studi di media difficoltà, a scelta della commissione, su 4 presentati dal candidato.

Gli studi possono essere tratti da:

A. e A. Buonomo	L'arte della percussione vol. 2°: sezione riguardante il tamburo con cassa a pedale e piatti a pedale (Ed. Suvini Zerboni)
A. Buonomo	Il suono della percussione: sezione riguardante il tamburo con cassa a pedale e piatti a pedale (Ed. Curci)

- Esecuzione di esercizi di poliritmia per l'indipendenza delle mani e dei piedi proposti dalla commissione.

4. Timpani

- Esecuzione di 2 studi su due o più timpani con note fisse o facili cambi di intonazione, a scelta della commissione, su 4 presentati dal candidato. Gli studi possono essere tratti da:

A. e A. Buonomo	L'arte della percussione vol. 3°: sezione riguardante i timpani (Ed. Suvini Zerboni)
A. Buonomo	I timpani, cinquanta studi progressivi (Ed. Sonzogno)
S. Goodman	Modern Method for Tympani (Ed. Mills Music)
A. Friese, A. Lepak	Timpani Method (Ed. Belwin Music)
L. Azzopardo	Venti studi per timpano (Ed. Pizzicato)
W. Skowera	Exercise for Kettle Drums (Ed. Polskie)
H. Knauer	85 Übungen für pauken (Ed. Holmeister)
- Esecuzione di passaggi tecnici (incroci, rulli, dinamiche, passaggi tra timpani, ecc.) e facili esercizi d'intonazione con l'ausilio del diapason proposti dalla commissione.

5. Strumenti a suono indeterminato

- Dimostrare di conoscere la tecnica degli strumenti fin qui studiati (non esclusi: tom tom, piatto sospeso, triangolo, gong e tam-tam, timbales, tamburo di legno) con l'esecuzione di passaggi tecnici richiesti dalla commissione
- Esecuzione di almeno 3 studi (su strumenti differenti) a scelta della commissione su almeno 6 presentati dal candidato. Gli studi possono essere tratti da:

A. Buonomo	Ventiquattro studi per strumenti a suono indeterminato (Ed. Sonzogno)
A. Payson	Techniques of playing Bass Drum, Cymbals and Accessories (Ed. Payson Percussion Products)
R. Hochrainer	Cinellen, grosse trommel und anderes (Ed. Doblinger)
G. Tella	Tecniche percussive per strumenti a suono indeterminato (Ed. Berben)

6. Strumenti riuniti

- Esecuzione di 1 semplice brano (studio o composizione) a scelta del candidato con o senza accompagnamento al pianoforte. Se studio può essere tratto da:

A. e A. Buonomo	L'arte della percussione vol. 2° (Ed. Suvini Zerboni)
A. Buonomo	Ventiquattro studi per strumenti a suono indeterminato (Ed. Sonzogno)
V. Firth	The Solo Snare Drummer: sezione riguardante gli strumenti riuniti (Ed. Fischer)
A. Buonomo	Venti studi di tecnica avanzata per strumenti a percussione: sezione riguardante gli strumenti riuniti (Ed. Suvini Zerboni)
D. Torrebruno	Dieci esercizi per strumenti a percussione riuniti (Ed. Suvini Zerboni)
A. Buonomo	Sei studi per percussione e pianoforte (Ed. Rodi)

7. Lettura a prima vista

- Tre letture estemporanee di difficoltà adeguata: una sul tamburo, una sui timpani e una su una tastiera.

8. Colloquio

- Dimostrare di conoscere, a livello di base, i più importanti strumenti a percussione: funzionamento, caratteristiche timbriche e costruttive, storia e utilizzo.
- Breve discussione sugli argomenti trattati nei precedenti anni di studio.

LIVELLO III**Programma di studio****LIVELLO III₁****1. Tamburo**

- 1.1 Perfezionamento della tecnica con la presa a bacchette parallele e con la presa tradizionale.
- 1.2 Studi progressivi di difficoltà adeguata.
- 1.3 Inizio dello studio dei passi d'orchestra (vedere al n°7).

2. Strumenti a tastiera

- 2.1 Tecnica delle doppie note e esercizi di coordinamento per l'indipendenza delle mani.
- 2.2 Scale maggiori, minori, cromatiche; arpeggi sulle triadi maggiori, minori, diminuite, eccedenti; arpeggi di settima di prima, seconda, terza, quarta, quinta specie per ottave alternate e per ottave nella massima estensione possibile su tutti gli strumenti.
- 2.3 Inizio dello studio delle scale maggiori, minori, cromatiche, arpeggi maggiori e minori per moto contrario nell'ambito di un'ottava e per terze e seste nella massima estensione possibile su tutti gli strumenti anche con l'utilizzo del "colpo a pistone".
- 2.4 Studi progressivi e/o trascrizioni di difficoltà adeguata su tutti gli strumenti anche a due voci e con l'uso delle doppie note.

3. Tamburo e cassa (o piatti) a pedale

- 3.1 Approfondimento (ed eventuale completamento) degli esercizi e delle problematiche trattate l'anno precedente; conclusione degli esercizi di tecnica.
- 3.2 Studi di lettura di difficoltà adeguata.

4. Timpani

- 4.1 Conclusione della tecnica con l'approfondimento (ed eventuale completamento) degli esercizi di tecnica e delle problematiche trattate l'anno precedente con l'aggiunta dei passaggi con tre, quattro, cinque timpani; focalizzazione su "articolazione" e "tocco".
- 4.2 Costruzione delle bacchette.
- 4.3 Studi di lettura progressivi anche con più di due timpani e facili cambi d'intonazione.

5. Strumenti a suono indeterminato

Lo studio verterà sui seguenti strumenti: castagnette, tamburino, piatti a due. Per ciascuno strumento si tratterà:

- a) costruzione, cenni sulla storia e sul suo utilizzo nel repertorio;
- b) studio delle tecniche;
- c) esercizi di lettura con studi progressivi.

6. Strumenti riuniti

6.1 Graduale approfondimento dei temi trattati l'anno precedente.

6.2 Studi e/o composizioni di difficoltà adeguata per un solo esecutore con o senza accompagnamento del pianoforte.

7. Repertorio d'orchestra per il tamburo

Tutti i brani saranno studiati con l'ausilio della partitura e della registrazione audio dell'orchestra.

Studio di passi tratti da:

G. Rossini Ouverture da "La Gazza Ladra"

G. Verdi Ouverture da "Nabucco"; Ouverture da "I Vespri Siciliani"

8. Lettura a prima vista

Preparazione alla lettura a prima vista sui vari strumenti sviluppando la capacità di osservazione e riconoscimento con colpo d'occhio anticipato di:

- a) misura e figure ritmiche;
- b) tonalità, altezza delle note e relativa posizione sullo strumento;
- c) andamento melodico per gradi congiunti o per intervalli, alterazioni ecc.

9. Musica d'insieme

9.1 Approfondimento (ed eventuale completamento) delle tematiche trattate l'anno precedente.

9.2 Esercitazioni collettive con vari strumenti e parti di adeguata difficoltà.

LIVELLO III₂

1. Tamburo

1.1 Perfezionamento della tecnica con la presa a bacchette parallele e con la presa tradizionale.

1.2 Studi difficili.

1.3 Proseguimento dello studio dei passi d'orchestra (vedere al n°6).

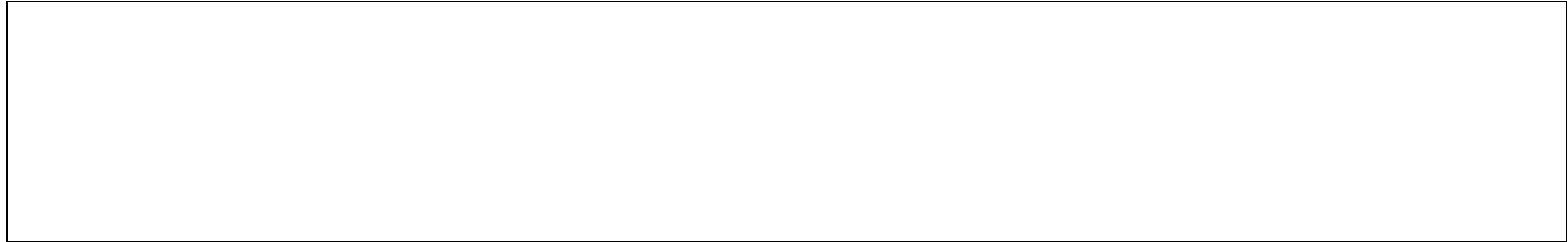
2. Strumenti a tastiera

2.1 Perfezionamento della tecnica a due battenti e delle doppie note.

2.2 Perfezionamento (e conclusione), memorizzazione e velocizzazione di tutte le combinazioni di scale e arpeggi iniziati a studiare negli anni precedenti.

2.3 Tecnica dei quattro battenti con presa "Burton" su vibrafono e marimba:

- a) cenni sugli altri tipi di prese (tradizionale, Musser, Stevens) e loro caratteristiche;
- b) tipi di colpo (doppio verticale, singolo indipendente, singolo alternato, doppio laterale);
- c) efficienza e precisione del colpo;
- d) cambiamenti d'intervallo con ciascuna mano;
- e) logica della maneggiatura e delle permutazioni con quattro battenti;
- f) qualità del suono ottenuto sulle piastre e tecnica per ottenere il legato, staccato, appoggiato, ecc. (articolazione, tipo di sollevamento, velocità, dove colpire, ecc.).



- 2.4 Tecnica dell'uso del pedale e degli smorzamenti ausiliari ("Dampening") sul vibrafono.
- 2.5 Accordi, in tutti i rivolti possibili di triadi maggiori, minori, diminuite ed eccedenti, di tetradi di prima, seconda, terza, quarta, quinta specie.
- 2.6 Studi progressivi a quattro battenti e di media difficoltà a due battenti.
- 2.7 Inizio dello studio della letteratura specifica di ciascuno strumento e delle trascrizioni di J. S. Bach (su xilofono e marimba) e di altri autori classici.
- 2.8 Verso un'interpretazione "plastica" (scelta fra diverse possibilità) in concordanza con l'ambientazione storico-stilistica dei brani proposti.
- 2.9 Verso la memorizzazione dei brani.

3. Timpani

- 3.1 Perfezionamento della tecnica e dell'intonazione.
- 3.2 Studi progressivi con tre e quattro timpani di media difficoltà e con facili cambi d'intonazione.
- 3.3 Inizio dello studio dei passi d'orchestra (vedere al n°6).

4. Strumenti a suono indeterminato

Lo studio verterà sui seguenti strumenti: grancassa, grancassa e piatti con un esecutore, guiro, reco-reco, frusta, campanacci, sonagli, claves, wood block, temple block, bongos, congas, , maracas, cabasa, chocallo, raganella, campane a vento (di legno, di metallo, di vetro). Per ciascun strumento si tratterà:

- a) costruzione, uso dei diversi battenti, cenni sulla storia e sul suo utilizzo nel repertorio;
- b) studio delle tecniche;
- c) esercizi di lettura con studi progressivi.

5. Strumenti riuniti

- 5.1. Costruire e organizzare i set:
 - a) disposizione e montaggio degli strumenti;
 - b) realizzazione dei supporti;
 - c) trascrizione con notazione appropriata (simbolica e intuitiva);
 - d) distribuzione della parte su più leggii;

e) realizzazione del disegno con lo schema della disposizione degli strumenti e degli accessori.

5.2. Approccio a composizioni contemporanee contenenti anche semplici grafie musicali non tradizionali.

5.3. Studi e/o composizioni di media difficoltà per un solo esecutore con e senza accompagnamento di pianoforte

5.4. Studio dell' "Histoire du soldat" di J. Stravinsky.

6. Repertorio d'orchestra

Tutti i brani saranno studiati con l'ausilio della partitura e della registrazione audio dell'orchestra.

Studio dei più importanti passi tratti dal repertorio classico e romantico lirico-sinfonico, non escludendo:

Tamburo

G. Verdi Ouverture da "I Vespri Siciliani"

Timpani

G. Rossini Ouverture da "Guglielmo Tell"

G. Verdi Ouverture da "Nabucco"

L. V. Beethoven Sinfonie n°1, n°5, n°7

J. Brahms Sinfonie n°1, n°2

7. Lettura a prima vista

Prosegue secondo ordine progressivo di difficoltà con l'aggiunta, per gli strumenti a suono determinato suonati con quattro battenti, dello sviluppo della capacità di osservazione e riconoscimento con colpo d'occhio anticipato della verticalità degli accordi e dei movimenti polifonici.

8. Musica d'insieme

8.1. Esercitazioni collettive con vari strumenti (anche semplici set) e parti di media difficoltà finalizzate alla pubblica esecuzione.

8.2. Verso la consapevolezza dell'atteggiamento "in pubblico".

9. Cultura

9.1. Nomenclatura usuale degli strumenti a percussione nelle lingue più in uso.

9.2. Loro classificazione, caratteristiche timbriche, costruzione, funzionamento, manutenzione e origini storiche.

LIVELLO III₃

1. Completamento e perfezionamento del programma svolto nell'anno precedente.

2. Preparazione del programma per l'esame finale del livello C.

Esame di fine livello III

N.B. Prerequisito per essere ammesso all'esame di verifica del livello III è che il candidato abbia superato l'esame di verifica del corso complementare di "Solfeggio ritmico avanzato e semiografia della musica contemporanea per la percussione"

1. Tamburo

- Esecuzione di 1 studio difficili, a scelta della commissione, su 2 presentati dal candidato con presa sia a bacchette parallele che tradizionale comprendente tutta la tecnica del tamburo.

Gli studi possono essere tratti da:

- | | |
|---------------|--|
| M. Goldemberg | Modern School for Snare Drum: sezione riguardante il tamburo (Ed. Chappell) |
| A. Buonomo | Venti studi di tecnica avanzata per strumenti a percussione: sezione riguardante il tamburo (Ed. Suvini Zerboni) |
| V. Firth | The Solo Snare Drummer (Ed. Fischer) |
| J. Delecluse | Douze etudes pour caisse claire (Ed. Leduc) |

- Esecuzione di passaggi tecnici proposti dalla commissione comprendenti tutta la tecnica del tamburo (accenti, colpi doppi, rulli legati e slegati, acciaccature singole, doppie, multiple, variazioni dinamiche, fortepiano, ecc.), anche con combinazioni difficili con presa sia a bacchette parallele che tradizionale.

2. Strumenti a tastiera

- Dar prova di saper eseguire su tutti gli strumenti le scale maggiori e minori in tutte le tonalità e nell'estensione massima consentita da ogni strumento e gli arpeggi relativi, per moto retto, contrario (estensione limitata all'ottava) e per ottave
- **Xilofono.** Esecuzione di 1 pezzo, a scelta della commissione, su 2 presentati dal candidato di cui uno studio o composizione comprendente la tecnica delle doppie note e una trascrizione di Bach.
- **Marimba.** Esecuzione di 1 pezzo, a scelta della commissione, su 2 presentati dal candidato di cui uno studio o composizione e una trascrizione di Bach; ambedue a quattro battenti.
- **Vibrafono.** Dar prova di saper eseguire gli accordi, in tutti i rivolti possibili di triadi maggiori, minori, diminuite ed eccedenti, di tetradi di prima, seconda,

terza, quarta, quinta specie. Esecuzione di 1 pezzo, a scelta della commissione, su 2 studi o composizioni presentati dal candidato a quattro battenti comprendenti la tecnica del "Dampening".

- **Campanelli.** Esecuzione di 1 studio, a scelta della commissione, su 2 presentati dal candidato.
- **Campane Tubolari.** Esecuzione di 1 studio a scelta del candidato.

Gli studi possono essere tratti da:

A. e A. Buonomo	La tecnica del vibrafono 2ª e 3ª parte (Ed. Suvini Zerboni)
G. Facchin - A. Rampazzo	Metodo per vibrafono, xilofono e marimba fasc. 4° e 5° (Ed. Pizzicato)
M. Goldemberg	Modern School for Xylophone, Marimba and Vibraphone (Ed. Chappell)
G. Burton	Four Mallet Studies (Ed. Ludwig)
D. Friedman	Vibraphone Technique, Dampening and Pedaling (Ed. Berklee)
W. Pachla	Drei etüden für Marimba (Ed. Zimmermann)
A. Buonomo	Cinquanta nuovi studi per xilofono, marimba e vibrafono (Ed. Rodi)
J. Faralli	Dodici studi per vibrafono (Ed. PonteVecchio)
R. Wiener	Six Solos for Vibraphone vol.1° (Ed. Pustjens)

- Esecuzione di passaggi tecnici proposti dalla commissione a due e quattro battenti (doppie note, indipendenza delle mani, tipi di colpo, cambiamenti d'intervallo, "Dampening", accordi, ecc.).

3. Timpani

- Esecuzione di 1 studio di media difficoltà per più timpani con facili cambiamenti di intonazione, a scelta della commissione, su 2 presentati dal candidato.

Gli studi possono essere tratti da:

A. Buonomo	I timpani, cinquanta studi progressivi (Ed. Sonzogno)
S. Goodman	Modern Method for Tympani (Ed. Mills Music)
A. Friese, A. Lepak	Timpani Method (Ed. Belwin Music)
L. Azzopardo	Venti studi per timpano (Ed. Pizzicato)
W. Skowera	Exercise for Kettle Drums (Ed. Polskie)
H. Knauer	85 Übungen für pauken (Ed. Holmeister)

- Esecuzione di passaggi tecnici (passaggi da due a quattro timpani, incroci, rulli a colpi singoli e rimbalzati, in tutte le dinamiche, ecc.) e esercizi d'intonazione con l'ausilio del diapason proposti dalla commissione.

4. Strumenti a suono indeterminato

- Dimostrare di conoscere la tecnica di base dei principali strumenti a percussione in uso sia nella musica classica che folcloristica e etnica con l'esecuzione di passaggi tecnici richiesti dalla commissione sui diversi strumenti non esclusi:
 triangolo, tamburino, castagnette, gong e tam-tam, grancassa, piatti a due e piatto sospeso, grancassa e piatti con un esecutore, guiro, reco-reco, frusta, campanacci, sonagli, claves, wood block, temple block, bongos, congas, tom tom, timbales, tamburi di legno, maracas, cabasa, chocallo, raganella, campane a vento (di legno, di metallo, di vetro).

- Esecuzione di alcuni studi, a scelta della commissione, tra quelli presentati dal candidato per ciascuno degli strumenti sopraelencati.

Gli studi possono essere tratti da:

A. Buonomo	Ventiquattro studi per strumenti a suono indeterminato (Ed. Sonzogno)
A. Payson	Techniques of playing Bass Drum, Cymbals and Accessories (Ed. Payson Percussion Products)
R. Hochrainer	Cinellen, grosse trommel und anderes (Ed. Doblinger)
G. Tella	Tecniche percussive per strumenti a suono indeterminato (Ed. Berben)

5. Strumenti riuniti

- Esecuzione dell' "Histoire du soldat" di J. Stravinsky (con l'ausilio di un pianista che esegua la riduzione per pianoforte della partitura o con una registrazione audio dell'ensemble).
- Esecuzione di una composizione o 1 studio a scelta del candidato.

Se studio può essere tratto da:

A. Buonomo	Venti studi di tecnica avanzata per strumenti a percussione: sezione riguardante gli strumenti riuniti (Ed. Suvini Zerboni)
D. Torrebruno	Dieci esercizi per strumenti a percussione riuniti (Ed. Suvini Zerboni)

6. Solista con pianoforte

Esecuzione di una composizione per percussione e pianoforte di media difficoltà.

7. Repertorio d'orchestra

- Esecuzione, a scelta della commissione, di due o più passi per ciascuno strumento tratti dal repertorio classico e romantico lirico-sinfonico (lista fornita dal candidato), non esclusi:

Tamburo

G. Rossini	Ouverture da "La Gazza Ladra"
G. Verdi	Ouverture da "Nabucco"; Ouverture da "I Vespri Siciliani"

Timpani

G. Rossini	Ouverture da "Guglielmo Tell"
G. Verdi	Ouverture da "Nabucco"
L. V. Beethoven	Sinfonie n°1, n°3, n°5, n°7, n°8
J. Brahms	Sinfonie n°1, n°2, n°3, n°4
P. I. Ciaikowski	Sinfonie n°5, n°6

Cassa e piatti

G. Rossini	Ouverture da "La Gazza Ladra"; Ouverture da "Guglielmo Tell"
G. Verdi	Ouverture da "Nabucco"

I passi potranno essere tratti da:

A. e A. Buonomo	Studi per strumenti a percussione da Beethoven a Stockhausen: (Ed. Suvini Zerboni)
S. Goodman	Modern Method for Tympani: sezione riguardante il repertorio lirico-sinfonico (Ed. Mills Music)
M. Goldemberg	Modern School for Snare Drum: sezione riguardante il repertorio lirico-sinfonico (Ed. Chappell)
A. Payson	Techniques of playing Bass Drum, Cymbals and Accessories: sezione riguardante il repertorio lirico-sinfonico (Ed. Payson Percussion Products)

L'esecuzione potrà essere richiesta con l'ausilio di una registrazione audio dell'orchestra.

8. Lettura a prima vista

- Quattro brevi letture estemporanee: una sul tamburo, una sui timpani, una su una tastiera e una su altro strumento o insieme di strumenti a scelta della commissione.

9. Colloquio

- Nomenclatura usuale degli strumenti a percussione nelle lingue più in uso.
- Loro classificazione, caratteristiche timbriche, costruzione, funzionamento, manutenzione e origini storiche.
- Discussione sulle scelte interpretative e tecniche dei brani proposti.

PROGRAMMA DI AMMISSIONE AL LIVELLO I

1. Prove attitudinali:

- a) ripetizione con le mani di formule ritmiche proposte dalla commissione;
- b) ripetizione con la voce di altezze e successioni di intervalli proposti dalla commissione con la voce (e/o con il pianoforte) e con i timpani;
- c) memorizzazione e successiva individuazione di altezze;
- d) prove di accordatura assistita dei timpani di altezze proposte dalla commissione con la voce (e/o con il pianoforte) e con un altro timpano.

2. Coordinamento motorio.

3. Eventuale esecuzione di brani presentati dal candidato.

4. Breve colloquio.

PROGRAMMA DI AMMISSIONE AL LIVELLO II

Il programma corrisponde a quello previsto come "esame di verifica del livello I"

PROGRAMMA DI AMMISSIONE AL LIVELLO III

Il programma corrisponde a quello previsto come "esame di verifica del livello II"

PREREQUISITO PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI VERIFICA DEL LIVELLO III

Aver superato l'esame di verifica del corso complementare per la Scuola di Strumenti a Percussione di "Solfeggio ritmico avanzato e semiografia della musica contemporanea per la percussione"

PROGRAMMA DI AMMISSIONE AL TRIENNIO SUPERIORE DI PRIMO LIVELLO

Consultare il programma depositato in segreteria didattica del Conservatorio